



2017 – 2018 оқу жылына арналған сырттай оқу нысаны бойынша оқу үдерісінің
КЕСТЕСІ / ГРАФИК

учебного процесса по заочной форме обучения на 2017 – 2018 учебный год

Курс	Мамандық/ Специальность	қыркүйек / сентябрь				қазан / октябрь	қараша / ноябрь	желтоқсан / декабрь	қаңтар / январь	ақпан / февраль	наурыз / март				сәуір / апрель	мамыр / май				маусым / июнь	шілде / июль	тамыз / август			
		1-3	4-10	11-17	18-24	25-01	02-08	09-15	16-22	23-29	30-05	06-12	13-19	20-26	27-02										
1	0101000 – Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту/ 0101000 - Дошкольное воспитание и обучение																								
1	0103000 – Дене тәрбиесі және спорт/ 0103000 - Физическая культура и спорт																								
1	0105000 – Бастауыш білім беру/ 0105000 - Начальное образование																								
1	0111000 – Основное среднее образование (0111023 - Читатель русского языка и литературы)																								
2	0101000 – Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту/ 0101000 - Дошкольное воспитание и обучение																								
2	0102000 – Организация воспитательной работы																								
2	0103000 – Дене тәрбиесі және спорт/ 0103000 - Физическая культура и спорт																								
2	0105000 – Бастауыш білім беру/ 0105000 - Начальное образование																								
3	0101000 – Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту/ 0101000 - Дошкольное воспитание и обучение																								
3	0103000 – Дене тәрбиесі және спорт/Физическая культура и спорт																								
3	0105000 – Бастауыш білім беру/ 0105000 - Начальное образование																								

Шартты белгілер / Условные обозначения:

□ теориялық оқу және оқу (оңайырақ)
□ практикалық / теориялық
□ практикалық / теориялық
□ практикалық / теориялық

□ и – негізгі оқылым (технологиялық)
□ практикалық / негізгі оқылым
□ практикалық / негізгі оқылым

□ д – дипломатия практикасы /
□ практикалық / практика

□ на – қорытынды аттестаттау /
□ итоговая аттестация

□ о – оқу дәрістері/
□ обзорные лекции

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары / Зам. директора по учебной работе

Ж.С.Слямбекова